

FARMACI & VITA

Progetto scuole “Incontro con la ricerca sui farmaci”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



FARMINDUSTRIA

Gli incontri di **informazione/formazione** hanno la durata di un giorno e si terranno presso la sede di una delle imprese del farmaco associate a Farindustria tra ottobre e dicembre 2006.

Le regioni coinvolte in questa prima fase sono:
Basilicata, Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Veneto.

- I temi affrontati risponderanno alle diverse esigenze di conoscenza scientifica prevista dai piani di studio delle scuole.
- Il materiale predisposto sarà composto, quindi, da un programma di base comune al quale si affiancheranno documenti di approfondimento, che potranno essere utilizzati a discrezione dei docenti, come per alcuni aspetti inerenti la chimica e la biologia (es. il sistema dei citocromi per la metabolizzazione e l'eliminazione dei farmaci).

- Come supporto didattico, sarà realizzato un kit che sarà consegnato ai docenti all'inizio della giornata di informazione/formazione.

- Il Kit è composto da:
 - un manuale per la gestione degli incontri nelle scuole;
 - un DVD con filmati, foto e notizie da utilizzare come guida degli argomenti da sviluppare con gli studenti;
 - schede/poster;
 - pieghevoli da distribuire agli studenti durante gli incontri.

- Il materiale predisposto sarà inserito nel **sito “Farmaci e Vita”** (www.farmaci-e-vita.it) e sarà scaricabile.

- La giornata di informazione/formazione inizierà alle 10.00 e terminerà alle 16.30 e si articolerà in quattro momenti informativi che esploreranno quattro aspetti diversi della ricerca sui farmaci:
 - ✓ la nascita della farmacologia moderna;
 - ✓ come nasce un farmaco;
 - ✓ un motore di sviluppo: elementi socio-economici del farmaco e dell'industria farmaceutica;
 - ✓ il farmaco nella vita reale.

- Ciascuno dei quattro “momenti” sarà introdotto dalla proiezione di un breve filmato realizzato con la collaborazione del disegnatore e divulgatore Bruno Bozzetto (autore, insieme a Piero Angela, dei filmati di divulgazione scientifica di molte puntate di Quark).

h. 10.00 - h. 10.15	welcome coffee
h. 10.15 - h 11.30	momento 1 e 2
h. 11.30 - h. 13.00	momento 3 e 4
h. 13.00 - h. 14.00	lunch
h. 14.00 - h. 15.30	visita guidata al centro
h. 15.30 - h. 15.45	coffee break
h. 15.45 - h. 16.30	discussione e chiusura lavori

La fascia di studenti coinvolti nel progetto comprende il terzo, il quarto e il quinto anno di scuola superiore.

L'attività dei docenti con gli studenti potrà rappresentare un'occasione di **approfondimento scientifico** nonché di **orientamento professionale** per i giovani studenti.

I docenti definiranno, naturalmente in piena autonomia, le modalità dell'incontro (o degli incontri) con gli studenti.

Di seguito viene formulata un'ipotesi di lavoro che può divenire il modulo completo o la base di partenza delle attività.

L'attività dei docenti si potrà indicativamente sviluppare in circa **tre ore**:

- un primo momento rappresentato dalla lezione frontale e dalla consultazione del materiale. Il docente potrà, in questa fase, valutare l'eventuale realizzazione di alcuni lavori di gruppo;
- il risultato dei lavori di gruppo potrà successivamente essere visionato dall'insieme della classe/gruppo nel corso della seconda parte dell'incontro.